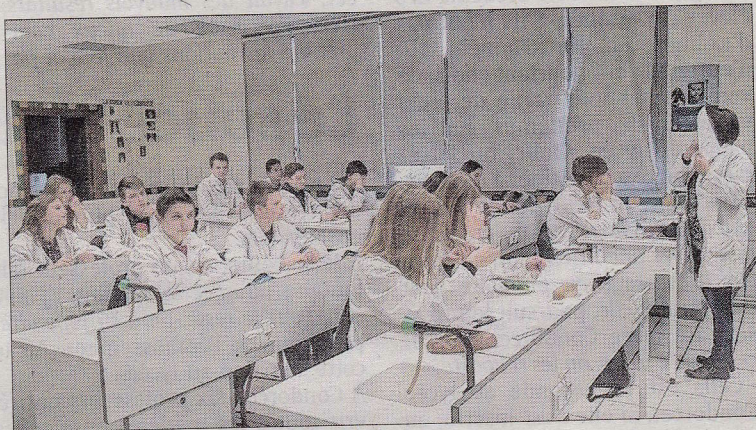


Dans la peau d'un lycéen

■ Dernièrement, vingt-neuf collégiens de Moÿ-de-l'Aisne ont vécu une journée entière au lycée Pierre-de-La Ramée. Comme les lycéens, ils ont découvert les travaux pratiques en sciences, mais aussi la philosophie ou encore le russe.

Après l'intervention d'un professeur de mathématiques, Stéphanie Pluot, dans les classes de troisième de l'établissement moyacien afin de présenter son lycée, les élèves se sont rendus dans les locaux saint-quentinois. Un moyen de se préparer psychologiquement au changement d'environnement.

Cette journée d'accueil a aussi permis aux collégiens de découvrir certaines matières, comme la philosophie, le latin, le grec ou encore le russe. Des initiations enrichissantes pour les élèves qui ont déjà pu se faire une idée des options



Les collégiens ont goûté pour la première fois aux travaux pratiques.

qu'ils souhaiteraient prendre l'an prochain. « C'était bien comme journée. Cela nous a permis de repérer les lieux, de croiser les professeurs et de leur parler. Mais surtout de repérer

les cours qu'on aimerait bien faire. J'ai beaucoup aimé la philosophie, ça permet de parler de plein de choses sur des sujets différents. J'ai moins aimé le russe et le latin à cause du son

de la langue », raconte l'un d'eux, Axelle Baudoux.

Après avoir mangé à la cantine, les collégiens ont revêtu la blouse blanche pour une nouvelle expérience : les travaux pratiques. Divisés en petits groupes, ils ont travaillé d'abord sur la chlorophylle et les drôles de lumières pour la physique. Là encore, les préférences se sont fait sentir. « J'aime bien les TPE en chimie, on utilise différents produits. Beaucoup moins en physique », admet Axelle Baudoux.

Désormais, les collégiens abordent le passage à la seconde plus sereinement. « J'ai hâte de venir au lycée. Finalement, c'est comme le collège. Au début, on va être un petit perdu, mais on va vite apprendre à se repérer », se rassure Clémence Caplin. La liaison entre la troisième et la seconde est déjà en marche.