

Preparer son entree en 1re en mathematiques - Partie 1 - S P L U O T

Correction 1

- On a : $f(1) = 1^2 - 6 \times 1 + 2 = 1 - 6 + 2 = -3$
L'image de 1 par la fonction f est -3
- Deux méthodes sont possibles pour calculer les antécédents de -7 par la fonction f :
 - Pour obtenir l'ensemble des antécédents du nombre -7 pour la fonction f , nous devons effectuer la résolution algébrique de l'équation :
$$x^2 - 6x + 2 = -7$$
$$x^2 - 6x + 9 = 0$$
$$(x - 3)^2 = 0$$
Un produit de facteur est nul si, et seulement, au moins un de ses facteurs est nul :
 3 est l'unique solution de ce système.
 - Remarque :** Il n'est pas toujours possible de factoriser un polynôme du second degré en classe de seconde.
 - La deuxième méthode est un "tatônnement" vérifiant l'image des nombres proposés comme antécédents :
 - $f(3) = 3^2 - 6 \times 3 + 2 = -7$
 - $f(2) = 2^2 - 6 \times 2 + 2 = 0$
 - $f(1) = 1^2 - 6 \times 1 + 2 = -3$
 - $f(-2) = (-2)^2 - 6 \times (-2) + 2 = -6$
Le seul antécédent de -7 est 3 .
- Graphiquement, l'ensemble de définition de la fonction g qui est : $] -4; 7]$
- Le point $(0; 1)$ appartient à la courbe \mathcal{C}_g .
Ainsi, l'image de 0 par g est le nombre 1 .
- Les points $(-3; -1)$ et $(6; 2)$ appartiennent à la courbe \mathcal{C}_g .
On remarque que :
 - le point $(-2; -0,5)$ n'appartient à la courbe \mathcal{C}_g .
 - le point $(-4; 1)$ n'appartient pas à la courbe car le nombre -4 n'appartient pas à l'ensemble de définition de la fonction g .

Correction 2

- $f(2) = 2^2 - 2 + 2 = 4 - 2 + 2 = 4$
 - $g(2) = \frac{2 \times 2 - 1}{3 - 2} = \frac{4 - 1}{1} = 3$
 - $h(2) = \sqrt{20 - 3 \times 2^2} = \sqrt{20 - 3 \times 4} = \sqrt{20 - 12}$
 $= \sqrt{8} = \sqrt{4 \times 2} = 2\sqrt{2}$
- Réolvons l'équation :

$$j(x) = 3$$
$$4 - 2 \cdot x = 3$$
$$- 2 \cdot x = 3 - 4$$
$$- 2 \cdot x = -1$$
$$x = \frac{-1}{-2}$$
$$x = \frac{1}{2}$$

La fonction j admet pour unique antécédent $\frac{1}{2}$.

- Réolvons l'équation :

$$k(x) = 3$$
$$3 \cdot x^2 = 3$$
$$x^2 = \frac{3}{3}$$

$$x^2 = 1$$
$$x^2 - 1 = 0$$
$$x^2 - 1^2 = 0$$

$$(x + 1)(x - 1) = 0$$

Un produit est nul si, et seulement si, au moins un de ses facteurs est nul :

$$x + 1 = 0 \quad | \quad x - 1 = 0$$
$$x = -1 \quad | \quad x = 1$$

Les nombres -1 et 1 sont les antécédents du nombre 3 par la fonction k .

- Réolvons l'équation :

$$\ell(x) = 3$$
$$\frac{2 - x}{2 \cdot x + 1} = 3$$

D'après le produit en croix :

$$(2 - x) \times 1 = (2 \cdot x + 1) \times 3$$

$$2 - x = 6 \cdot x + 3$$

$$- x - 6 \cdot x = 3 - 2$$

$$- 7 \cdot x = 1$$

$$x = \frac{1}{-7}$$

$$x = -\frac{1}{7}$$

Le nombre 3 admet pour antécédent par la fonction ℓ le nombre $-\frac{1}{7}$.

Correction 3

- Graphiquement, on lit que son coefficient directeur a pour valeur $-0,5$
Ainsi, (d_1) est la représentation soit de la fonction f , soit de la fonction ℓ .

La droite (d_1) intercepte l'axe des ordonnées au point de coordonnées $(0; 2)$: son ordonnée à l'origine vaut 2 .

On en déduit que la droite (d_1) a pour équation :

$$y = -0,5 \cdot x + 2$$

- La droite (d_2) passe par le point de coordonnées $(0; 3)$: on en déduit que son ordonnée à l'origine est 3 .

Ainsi, la droite (d_2) est la représentation soit de la fonc-

tion j , soit de la fonction ℓ .

Or, graphiquement, on voit que le coefficient directeur de la droite (d_2) est 1.

On en déduit que la droite (d_2) a pour équation :
 $y = x + 3$.

- Graphiquement, on observe que le coefficient directeur de la droite (d_3) est $\frac{1}{3}$.

Ainsi, la droite (d_3) est la représentation soit de la fonction g , soit de la fonction k .

La droite (d_3) passe par le point de coordonnées $(-4; 0)$; or, ces coordonnées sont vérifiées seulement par la fonction k .

On en déduit que la droite (d_3) a pour équation :
 $y = \frac{1}{3}x + \frac{4}{3}$.

Correction 4

Une droite est une représentation d'une fonction affine. Elle admet donc une équation réduite de la forme :

$$y = a \cdot x + b \quad \text{où } a \text{ et } b \text{ sont des nombres réels.}$$

La droite passant par les points A et B a un coefficient directeur égal à :

$$a = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{8 - 5}{5 - 1} = \frac{3}{4}$$

L'équation réduite de (Δ) est de la forme : $y = \frac{3}{4} \cdot x + b$

Le point A appartenant à la droite (Δ) , les coordonnées du point A vérifient l'équation réduite de cette droite :

$$y_A = \frac{3}{4} \cdot x_A + b$$

$$5 = \frac{3}{4} \times 1 + b$$

$$b = 5 - \frac{3}{4}$$

$$b = \frac{20}{4} - \frac{3}{4}$$

$$b = \frac{17}{4}$$

La droite (Δ) a pour équation de droite :

$$y = \frac{3}{4}x + \frac{17}{4}$$

Correction 5

1. $(S) : \begin{cases} 3x + 2y = 5 \\ 4x + 3y = 3 \end{cases}$

En multipliant la première ligne par 3 et la seconde ligne par 2, on obtient le système d'équation suivant équivalent :

$$\begin{cases} 9x + 6y = 15 \\ 8x + 6y = 6 \end{cases}$$

Par soustraction de la seconde ligne à la première, on obtient :

$$\begin{aligned} 9x - 8x &= 15 - 6 \\ x &= 9 \end{aligned}$$

En utilisant la première du système (S) , on obtient :

$$3x + 2y = 5$$

$$3 \times 9 + 2y = 5$$

$$27 + 2y = 5$$

$$2y = -22$$

$$y = -11$$

La solution du système (S) est le couple $(9; -11)$

2. $(T) : \begin{cases} 3x + y = 16 \\ 8x - 5y = 12 \end{cases}$

De la première ligne, on obtient l'écriture de y en fonction de x :

$$y = 16 - 3x$$

Et à partir de la seconde ligne, on a :

$$8x - 5y = 12$$

$$8x - 5(16 - 3x) = 12$$

$$8x - 80 + 15x = 12$$

$$23x = 92$$

$$x = \frac{92}{23} = 4$$

On en déduit la valeur du y :

$$y = 16 - 3x = 16 - 3 \times 4 = 16 - 12 = 4$$

La solution du système est le couple $(4; 4)$

Correction 6

a. $(3x - 1)(2x + 2) + 3(5 - 2x)(x + 1) = 0$

$$(3x - 1)[2(x + 1)] + 3(5 - 2x)(x + 1) = 0$$

$$2(3x - 1)(x + 1) + 3(5 - 2x)(x + 1) = 0$$

$$(x + 1)[2(3x - 1) + 3(5 - 2x)] = 0$$

$$(x + 1)(6x - 2 + 15 - 6x) = 0$$

$$(x + 1)13 = 0$$

$$13(x + 1) = 0$$

L'ensemble des solutions de cette équation est $\{-1\}$.

b. $3(5x + 1)(2 - 3x) + (6x - 4)(x - 1) = 0$

$$3(5x + 1)(2 - 3x) + [-2(2 - 3x)](x - 1) = 0$$

$$3(5x + 1)(2 - 3x) - 2(2 - 3x)(x - 1) = 0$$

$$(2 - 3x)[3(5x + 1) - 2(x - 1)] = 0$$

$$(2 - 3x)(15x + 3 - 2x + 2) = 0$$

$$(2 - 3x)(13x + 5) = 0$$

Un produit est nul, si et seulement si, au moins un des facteurs est nul. On en déduit que l'ensemble des solutions est :

$$\mathcal{S} = \left\{ -\frac{5}{13}; \frac{2}{3} \right\}$$

c. $(4x + 6)(1 - 2x) = 5(2x + 3)^2$

$$(4x + 6)(1 - 2x) - 5(2x + 3)^2 = 0$$

$$[2(2x + 3)](1 - 2x) - 5(2x + 3)^2 = 0$$

$$2(2x + 3)(1 - 2x) - 5(2x + 3)^2 = 0$$

$$(2x + 3)[2(1 - 2x) - 5(2x + 3)] = 0$$

$$(2x + 3)(2 - 4x - 10x - 15) = 0$$

$$(2x + 3)(-14x - 13) = 0$$

Un produit est nul, si et seulement si, au moins un des facteurs est nul. On en déduit que l'ensemble des solu-

tions est :

$$S = \left\{ -\frac{3}{2}; -\frac{13}{14} \right\}$$

Correction 7

a. $\frac{x-4}{3} = x-2$

$$3 \times \left(\frac{x-4}{3} \right) = 3 \times (x-2)$$

$$x-4 = 3x-6$$

$$x-3x = -6+4$$

$$-2x = -2$$

$$x = \frac{-2}{-2}$$

$$x = 1$$

L'ensemble des solutions est $\{1\}$.

b. $4x^2 - 1 = (2x+2)^2$

$$4x^2 - 1 = 4x^2 + 8x + 4$$

$$-1 = 8x + 4$$

$$-8x = 4 + 1$$

$$-8x = 5$$

$$x = \frac{5}{-8}$$

$$x = -\frac{5}{8}$$

L'ensemble des solutions est $\left\{ -\frac{5}{8} \right\}$.

c. $2x^2 + x + 1 = x^2 - x$

$$2x^2 + x + 1 - x^2 + x = 0$$

$$x^2 + 2x + 1 = 0$$

$$(x+1)^2 = 0$$

L'ensemble des solutions est $\{-1\}$.

d. $(x+1)(x-1) = 3x(x+1)$

$$(x+1)(x-1) - 3x(x+1) = 0$$

$$(x+1)[(x-1) - 3x] = 0$$

$$(x+1)(x-1-3x) = 0$$

$$(x+1)(-2x-1) = 0$$

Un produit est nul si, et seulement si, au moins un de ses facteurs est nul ; on en déduit que l'ensemble des solutions de cette équation est :

$$\left\{ -1; -\frac{1}{2} \right\}.$$

Correction 8

1.

x	$-\infty$	$-\frac{1}{2}$	1	$+\infty$
$1-x$	+	+	0	-
$2x+1$	-	0	+	+
$(1-x)(2x+1)$	-	0	+	-

2.

x	$-\infty$	2	3	$+\infty$
$x-3$	-	-	0	+
$-2x+4$	+	0	-	-
$(x-3)(-2x+4)$	-	0	+	-

3.

x	$-\infty$	-5	-4	$+\infty$
$x+5$	-	0	+	+
$-2x-8$	+	+	0	-
$\frac{x+5}{-2x-8}$	-	0	+	-

4.

x	$-\infty$	-1	1	4	$+\infty$
$x-1$	-	-	0	+	+
$4-x$	+	+	+	0	-
$-x-1$	+	0	-	-	-
$\frac{(x-1)(4-x)}{-x-1}$	-	+	0	-	+

Correction 9

1. a. ● L'image de 0 par la fonction f vaut 2.
 ● L'image de 2 par la fonction f vaut 0.
- b. ● Les antécédents de -4 par la fonction f sont :
 -2 ; 3
- Le nombre 4 n'admet pas d'antécédents par la fonction f .
- c. La droite d'équation $-\frac{7}{4}$ intercepte la courbe \mathcal{C}_f au point de coordonnées : $\left(-\frac{3}{2}; -\frac{7}{4} \right)$; $\left(\frac{5}{2}; -\frac{7}{4} \right)$
 Les solutions de l'équation sont : $-\frac{3}{2}$; $\frac{5}{2}$
- d. Graphiquement l'inéquation $f(x) < 0$ a pour ensemble des solutions :
 $S = [-2; -1[\cup]2; 3]$
2. a. Développons l'expression :
 $(-x+2)(x+1) = -x^2 - x + 2x + 2$
 $= -x^2 + x + 2 = f(x)$
- b. Résolvons l'équation :
 $f(x) = 0$
 $(-x+2)(x+1) = 0$
 Un produit est nul si, et seulement si, au moins un de ses facteurs est nul :
 $-x+2 = 0$ | $x+1 = 0$
 $-x = -2$ | $x = -1$
 $x = 2$
 L'ensemble des solutions de cet équation est :
 $S = \{-1; 2\}$

- c. On a le tableau de signe suivant :

x	$-\infty$	-1	2	$+\infty$
$-x+2$	+	+	0	-
$x+1$	-	0	+	+
$(-x+2)(x+1)$	-	0	+	-

Ainsi, cette inéquation admet pour ensemble de solutions :

$$S = [-1; 2]$$

- d. On a le développement :

$$f(x) = -\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{9}{4} = -\left[x^2 - 2 \times x \times \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{2}\right)^2\right] + \frac{9}{4}$$

$$= -\left(x^2 - x + \frac{1}{4}\right) + \frac{9}{4} = -x^2 + x - \frac{1}{4} + \frac{9}{4}$$

$$= -x^2 + x + \frac{8}{4} = -x^2 + x + 2$$

Soit a et b deux nombres appartenant à l'intervalle $\left[-2; \frac{1}{2}\right]$ admettant la comparaison :

$$a < b < \frac{1}{2}$$

$$a - \frac{1}{2} < b - \frac{1}{2} < 0$$

La fonction carré est décroissante sur \mathbb{R}_- :

$$\left(a - \frac{1}{2}\right)^2 > \left(b - \frac{1}{2}\right)^2$$

$$-\left(a - \frac{1}{2}\right)^2 < -\left(b - \frac{1}{2}\right)^2$$

$$-\left(a - \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{9}{4} < -\left(b - \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{9}{4}$$

$$f(a) < f(b)$$

Deux nombres appartenant à l'intervalle $\left[-2; \frac{1}{2}\right]$ et leurs images sont comparés dans le même ordre : on en déduit que la fonction f est croissante sur l'intervalle $\left[-2; \frac{1}{2}\right]$.

Correction 10

1. a. On a les deux valeurs suivantes :

- $-\frac{b}{2 \cdot a} = -\frac{3}{2 \times 2} = -\frac{3}{4}$
- $f\left(-\frac{3}{4}\right) = 2 \cdot \left(-\frac{3}{4}\right)^2 + 3 \cdot \left(-\frac{3}{4}\right) + 1 = 2 \times \frac{9}{16} - \frac{9}{4} + 1$
 $= \frac{9}{8} - \frac{9}{4} + 1 = \frac{9 - 18 + 8}{8} = -\frac{1}{8}$

Le coefficient du terme du second degré étant positif, on a le tableau de variation suivant :

x	$-\infty$	$-\frac{3}{4}$	-2
Variation de f	$+\infty$	$-\frac{1}{8}$	$+\infty$

b. La fonction f admet pour minimum $-\frac{1}{8}$ et il est atteint pour $x = -\frac{3}{4}$.

D'après le tableau de variation, la fonction f s'annule une fois sur chacun de ces intervalles $\left]-\infty; -\frac{3}{4}\right]$ et $\left[-\frac{3}{4}; +\infty\right[$

2. a. On a les deux valeurs suivantes :

- $-\frac{b}{2 \cdot a} = -\frac{4}{2 \times (-4)} = -\frac{4}{-8} = \frac{1}{2}$
- $g\left(\frac{1}{2}\right) = -4 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^2 + 4 \cdot \left(\frac{1}{2}\right) - 1 = -4 \times \frac{1}{4} + 2 - 1$
 $= -1 + 2 - 1 = 0$

Le coefficient du terme du second degré étant négatif, on a le tableau de variation suivant :

x	$-\infty$	$\frac{1}{2}$	2
Variation de g	$-\infty$	0	$-\infty$

b. La fonction g admet pour maximum 0 et il est atteint pour $x = \frac{1}{2}$.

Le tableau de variation indique que la fonction g n'admet qu'un seul antécédent du nombre 0.

3. a. On a les deux valeurs suivantes :

- $-\frac{b}{2 \cdot a} = -\frac{2}{2 \times 4} = -\frac{1}{4}$
- $h\left(-\frac{1}{4}\right) = 4 \cdot \left(-\frac{1}{4}\right)^2 + 2 \cdot \left(-\frac{1}{4}\right) + 1$
 $= 4 \times \frac{1}{16} - \frac{1}{2} + 1 = \frac{1}{4} - \frac{1}{2} + 1 = \frac{1 - 2 + 4}{4} = \frac{3}{4}$

Le coefficient du terme du second degré étant positif, on a le tableau variation suivant :

x	$-\infty$	$-\frac{1}{4}$	2
Variation de h	$+\infty$	$\frac{3}{4}$	$+\infty$

b. La fonction h admet pour minimum $\frac{3}{4}$ et il est atteint pour $x = -\frac{1}{4}$: la fonction ne peut pas s'annuler.

Correction 11

1. Voici le tableau complété :

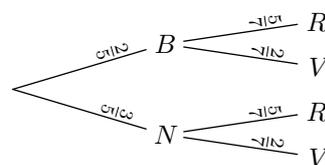
	Garçons	Filles	Total
Externe	90	123	213
Demi-pension	327	312	639
Total	417	435	852

2. On a les probabilités :

- a. $\mathcal{P}(\overline{G} \cap E) = \frac{123}{852}$
- b. $\mathcal{P}(G \cup \overline{E}) = \frac{729}{852}$
- c. $\mathcal{P}(\overline{(G \cup \overline{G})}) = 0$

Correction 12

1. Voici l'arbre de probabilité complété :



- 2. a. $\mathcal{P}(B \cap R) = \frac{2}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{2}{15}$
- b. $\mathcal{P}(B \cap V) = \frac{2}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{4}{15}$

c. $\mathcal{P}(N \cap R) = \frac{3}{5} \times \frac{5}{7} = \frac{3}{7}$

3. a. On a: $\mathcal{P}(B \cap R) + \mathcal{P}(N \cap R) = \frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$

b. C'est la probabilité d'obtenir une boule rouge dans l'urne B.

Correction 13

1. La classe modale de cette série statistique est la classe $[12; 16[$.

2. L'effectif total de cette série est de:
 $5 + 32 + 61 + 80 + 15$

La moyenne de cette série statistique est de:

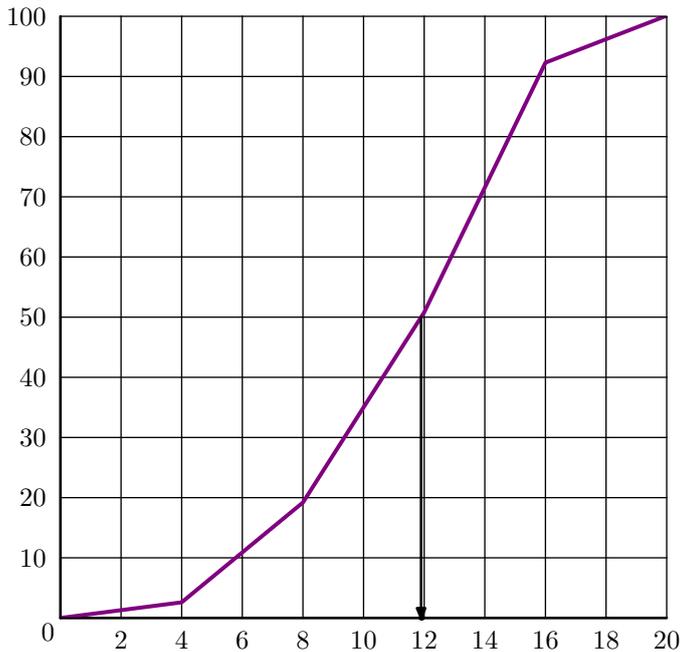
$$\bar{x} = \frac{2 \times 5 + 32 \times 6 + 10 \times 61 + 14 \times 80 + 18 \times 15}{193}$$

$$= \frac{2202}{193} \approx 11,41$$

3. a. Voici le tableau complété:

Note	$[0; 4[$	$[4; 8[$	$[8; 12[$	$[12; 16[$	$[16; 20[$
Effectif	5	32	61	80	15
Fréquence en %	2,6	16,6	31,6	41,5	7,8
Fréquence cumulée croissante	2,6	19,2	50,8	92,3	100,1

b. Voici la courbe des fréquences cumulées croissantes:



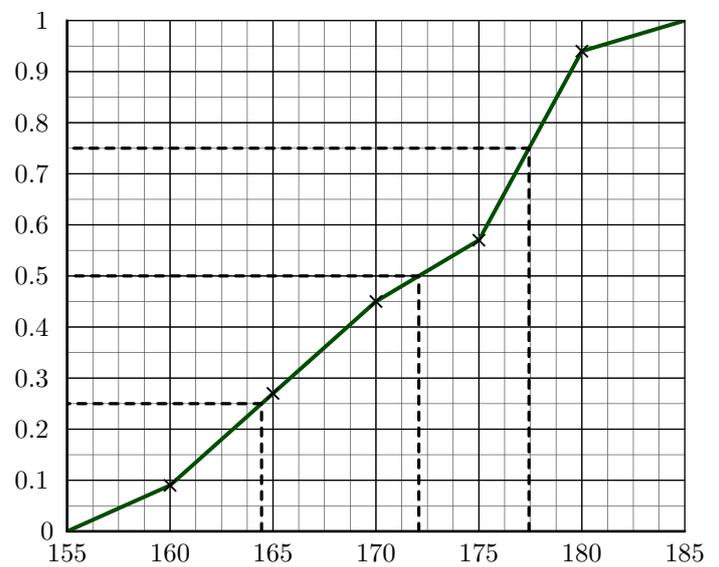
c. Graphiquement, on en déduit que la médiane de la classe est d'environ de 12.

Correction 14

1. a. Approximativement la fréquence associée à la classe $[155; 160[$: 0,1

b. Approximativement la fréquence associée à la classe $[175; 180[$: $0,95 - 0,57 = 0,38$

2. Voici le graphique avec les traits de construction:



a. La médiane de la série statistique a pour valeur 172

b. Le premier quartile a pour valeur 164.
 Le troisième quartile a pour valeur 177,5.

Correction 15

La correction n'existe pas pour l'exercice 3046