

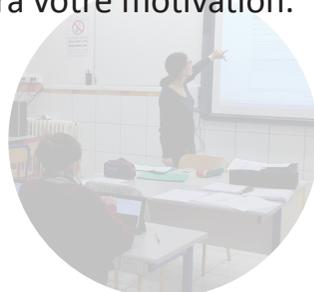
Enseignements communs en Seconde

Français	4 h 00
Histoire-géographie	3 h 00
LVA et LVB (enveloppe globalisée)	5 h 30
Sciences économiques et sociales	1 h 30
Mathématiques	4 h 00
Physique-chimie	3 h 00
Sciences de la vie et de la Terre	1 h 30
Éducation physique et sportive	2 h 00
Enseignement moral et civique	18 h/an
Sciences numériques et technologie	1 h 30
Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe	A définir

A ces enseignements communs vous pouvez ajouter des **Enseignements Technologiques Optionnels**. Ces enseignements technologiques ne sont ni obligatoires ni déterminants pour le choix des spécialités en Première. Choisir un enseignement optionnel peut vous apporter un certain nombre d'avantages :

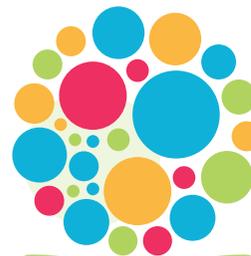
- Acquisition d'un sens critique et développement de l'esprit d'analyse qui vous sera utile dans n'importe quelle spécialité.
- Acquisition d'une culture générale, scientifique, technologique et même sociale.
- Implication dans vos études qui montrera votre motivation.

Scannez
et découvrez !



Post Bac
Lycée
Collège

ENSEMBLE SCOLAIRE
Pierre de
La Ramée



CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS
Bioraffinerie végétale
et chimie durable
Hauts-de-France



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE



Présentation de nos Enseignements Technologiques Optionnels de Seconde



Des études qui vous réussissent.

Ensemble scolaire Pierre de La Ramée
Collège - Lycée - Post Bac
1, rue Jules Siegfried 02100 Saint-Quentin

www.delaramee.lyc.ac-amiens.fr

Management et Gestion (1H30)

Initie et pilote un projet de A à Z

Entreprises, associations, organismes publics : autant d'organisations avec lesquelles tu es en relation quotidiennement que ce soit pour tes études, tes achats ou tes activités de loisirs. Tu souhaites savoir comment fonctionnent tes entreprises préférées ? Tu as envie de développer une idée ? Tu aimes travailler en équipe ?

Alors cette option est faite pour toi !



En utilisant des moyens et méthodes de travail tels que :

- Le travail en équipe pour atteindre un objectif commun,
- L'utilisation des outils numériques et digitaux actuels,
- La démarche de suivi de projet.

Pourquoi choisir cette option ?

- Découvrir le monde des entreprises, des associations et des organisations publiques,
- Enrichir ton CV pour te différencier sur Parcours sup et sur le marché du travail,
- Développer des compétences reconnues en entreprise et te familiariser avec la démarche de projet largement utilisée dans l'enseignement supérieur.

Santé Social (1H30)

Préservation de la santé de la population (évolutions, structures sanitaires, dimension biologique), protection sociale (dont organisation territoriale), etc. Autant de sujets pour aborder les liens entre la santé et le bien-être social au travers des principales problématiques de société, liées aux différents âges de la vie, au handicap, à la santé publique, à la cohésion sociale à l'échelle d'un territoire. Cet enseignement explore aussi les métiers du médical, du paramédical et du social.

Deux thèmes sont à étudier pendant l'année, sous une double approche :

- Sciences Techniques Sanitaires et Sociales,
- Biologie.

Enumérer les principales précautions liées à la grossesse.
Citer les fonctions vitales ; présenter les paramètres vitaux.
Décrire les principales maladies dégénératives.

Biologie

Ex de thème :

Les âges extrêmes de la vie

Sciences Techniques Sanitaires et Sociales

Identifier les structures de prise en charge des prématurés.
Repérer les principales questions éthiques que posent les âges extrêmes de la vie.
Identifier les structures de prise en charge de la fin de vie.

Biotechnologies (1h30)

Environnement, santé, recherche, industrie, etc. Autant de domaines pour découvrir les protocoles expérimentaux, l'utilisation de technologies de mesure et d'identification ainsi que les procédés bio-industriels liés aux biotechnologies. On y aborde les questions de qualité et de sécurité biologiques, de même que l'apport des sciences et des biotechnologies.

L'enseignement est centré sur la réalisation de manipulations au laboratoire pour :

- S'initier aux techniques d'analyses en biologie appliquée ;
- Découvrir les formations professionnelles qui permettent d'exercer un métier dans différents domaines.

Environnement

Qu'est-ce qu'un environnement propre ?
Comment caractériser la pollution d'un environnement ?
Qu'est-ce que la dépollution biologique ?

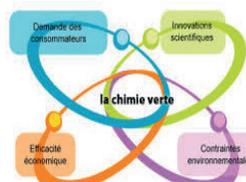
Comment fabriquer un yaourt ou du pain ?
Quels sont les microorganismes utiles ?
Comment contrôler la qualité du produit final ?

Bio-industries

Comment lutter contre les microorganismes ?
Pourquoi le médecin prescrit-il un examen de biologie médicale ?
Quelles sont les analyses pratiquées en laboratoire ?

Santé

Sciences & Labo BIORAFFINERIE* (1H30)



Tu es intéressé(e) par les problématiques environnementales

Tu cherches des idées d'orientation dans les métiers des sciences

Tu es intéressé(e) par les sciences (SVT, Physique, Chimie)

Intervention de 2 enseignants (50 % SVT et 50 % physique-Chimie)
Pratiquer la démarche scientifique dans le cadre d'activités expérimentales.
Développer l'esprit d'innovation et de recherche
Utilisation privilégiée de l'outil informatique

Tu es curieux(se) (rencontres de chercheurs, de professionnels, visites d'entreprises)

Tu souhaites développer ton esprit scientifique (esprit critique, raisonnement, débat)

Tu aimes réaliser des expériences

* La bioraffinerie végétale cherche à extraire chaque constituant d'un végétal, à le modifier pur produire des carburants, des matériaux de construction, des emballages, des produits d'entretien et des crèmes de beauté. La chimie verte est une chimie qui se veut respectueuse de l'environnement en exploitant des ressources renouvelables de matières premières et en produisant des substances biodégradables.