

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Pierre de La Ramee - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2059)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre de La Ramee - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2059)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	37	209	46	54	35	57
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	24	148	35	46	35	57
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	9	115	16	28	35	57

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire de ce BTS est formé pour prendre la responsabilité d'une unité commerciale de petite taille ou d'une partie de structure plus importante (boutique, supermarché, agence commerciale, site Internet marchand...). Dans ce cadre, il remplit les missions suivantes : management de l'équipe, gestion prévisionnelle et évaluation des résultats, gestion de la relation avec la clientèle, gestion de l'offre de produits et de services. En fonction de la taille de l'entreprise, il peut être chef de rayon, directeur adjoint de magasin, animateur des ventes, chargé de clientèle, conseiller commercial, vendeur-conseil, téléconseiller, responsable d'agence, chef de caisse, chef de groupe

site onisep : <http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Post-bac/BTS-Management-des-unites-commerciales/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de professeurs de BTS et d'un personnel de direction est réunie.

La commission possède le traitement algorithmique de données figurant sur la fiche avenir :

- Notes et rang en français
- Appréciations saisies par le professeur principal
- Appréciations saisies par le chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée

La commission lit les dossiers un par un et apprécie :

- Notes et appréciations
- Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel

La commission classe ou pas chaque dossier.

La commission a bien entendu tenu compte des directives académiques en matière de classement des candidats et notamment des candidats signalés par les profils suivants :

- Avis Favorables Classes passerelles (éligibles au droit de suite)
- Avis Favorable EXP STS

Dans le cadre de la procédure de classement, ces candidats ont bénéficié des règles académiques de classement suivantes :

- Les Avis Favorables ont tous été classés -
- Les Avis Favorables Classes Passerelles devaient être classés avant les Avis Favorables EXP-STS. Il ne pouvait y avoir de Sans Avis Favorables EXP-STS mieux classés qu'un Avis Favorable EXP-STS.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

CONSEILS AUX CANDIDATS :

- La commission est très attentive au projet de formation construit du candidat et regarde tout particulièrement la cohérence de son projet avec le contenu de la formation demandée. Ceci permet à la commission de comprendre les motivations du candidat pour suivre cette formation.
- Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes.
- Les candidats doivent faire preuve d'implication et d'investissement dans toutes les matières.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières littéraires		Notes de français de première et obtenues au baccalauréat de français. Notes en anglais en première et terminale	Très important
	Résultats en anglais		Notes de première et terminale en anglais	Important
	Progression		Moyennes générales de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite	Orthographe et qualités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats des épreuves anticipées de français.	Très important
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir dans son travail personnel	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Important
	Assiduité		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Essentiel
	Autonomie		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		La cohérence de la filière d'origine avec la filière visée	Important
Engagements, activités et centres	Aucun critère défini			

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	pour ce champ d'évaluation			
---	----------------------------	--	--	--

Signature :

Christophe GEORGES,
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre de La Ramee